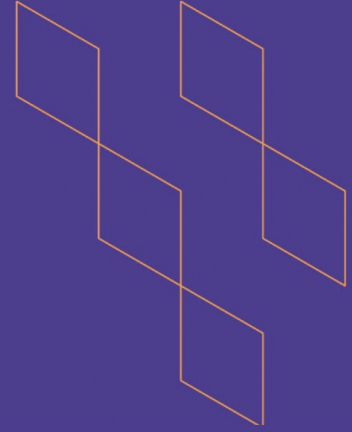




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الشباب وقيم المواطنة
رمز المقرر: 26201 ترب
البرنامج: جميع برامج البكالوريوس بالجامعة
القسم العلمي: التربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 5
تاريخ آخر مراجعة: 1444/12/23





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث او الرابع حسب البرنامج)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر نبذة مختصرة عن حكام المملكة العربية السعودية منذ التأسيس حتى وقت تقديم المقرر، وأبرز إنجازاتهم في مجال التعليم. كما يتناول تطور مفهوم المواطنة وخصائصها، ويوضح بعض القيم الأساسية للمواطنة، وقيم النزاهة، ومكافحة الفساد. مبيناً بعد ذلك مفهوم المواطنة العالمية، والرقمية. مع ذكر بعض التحديات العالمية والإقليمية والمحلية التي تواجه تطبيقات المواطنة. ثم يناقش دور الجامعة في تعزيز قيم المواطنة، ومسؤوليات الشباب نحو الوطن والمجتمع. ويختتم المقرر تعزيز المواطنة المسئولة من خلال ركائز رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب بمفهوم المواطنة، والقيم الأساسية للمواطنة وأبعادها، وحقوقها وواجباتها، وإطلاعهم على قيم النزاهة ومكافحة الفساد. مع تقديم مفهوم للمواطنة العالمية، والرقمية. والمقارنة بين التحديات العالمية والإقليمية والمحلية التي تواجه المواطنة وتقديم الحلول المناسبة لمواجهة تلك التحديات. وتعزيز قيم المواطنة لدى طلبة الجامعة، وتوضيح دور الجامعة نحوهم ودورهم نحو المجتمع، ومشاركتهم في تعزيز المواطنة المسئولة من خلال ركائز رؤية 2030.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		100%



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	21	70%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	9	30%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد بعض إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية في مجال التعليم.	1ع	المحاضرات، المناقشة والحوار	المشاركة أثناء المحاضرات، الواجبات، الاختبارات
1.2	يعرف المفاهيم المتعلقة بالموضوعات التالية: المواطنة، والقيم، وقيم المواطنة، والنزاهة، والمواطنة العالمية، والمواطنة الرقمية.	1ع	المحاضرات، المناقشة والحوار	المشاركة أثناء المحاضرات، الواجبات، الاختبارات
1.3	يحدد ركائز تعزيز المواطنة في رؤية المملكة العربية السعودية 2030.	1ع	المناقشة والحوار ورسم الخرائط الذهنية	تقييم الخرائط الذهنية
2.0	المهارات			
2.1	يقيس أثر تطبيق القيم الأساسية للمواطنة على الفرد والمجتمع.	1م	البحث والاستنتاج، العصف الذهني	المناقشات الشفهية، الاختبارات
2.2	يقارن بين التحديات التي تواجه تطبيقات المواطنة على الصعيد العالمي والإقليمي والمحلي.	1م	المناقشة والحوار، واجب	تقييم لوحة المناقشات، والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يفصل الدور الذي تقوم به الجامعات نحو تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي.	1م	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	تقييم لوحة المناقشات، والواجبات، الاختبارات
2.4	يُبرهن على فعالية دور الجامعة والشباب الجامعي في حفظ الأمن والتنمية.	1م	تبادل الآراء حول بعض المعلومات، تكوين فريق عمل.	تقييم لوحة المناقشات، والواجبات، الاختبارات
2.5	يربط بين المواطنة وتحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030	1م	تبادل الآراء حول بعض المعلومات، تكوين فريق عمل.	تقييم مشاريع صغيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يوظف قدراته باستخدام شبكة الانترنت لنشر قيم المواطنة المسئولة.	1ق	التعلم التعاوني	تقييم تفاعل الطلاب على شبكة الإنترنت
3.2	يتواصل مع مؤسسات المجتمع السعودي في فرق تعاونية لتقديم مبادرات وطنية.	1ق	تنظيم العمل في مجموعات من خلال مجموعة من المهام	تقييم الأعمال الميدانية الموثقة
3.3	يُقدّم تطبيقات عملية لدور الجامعة في تعزيز قيم المواطنة والانتماء لدى الشباب الجامعي.	1ق	تنظيم العمل في مجموعات من خلال مجموعة من المهام	تقييم الأعمال الميدانية الموثقة
3.4	يُقدّم تطبيقات عملية لمحاور رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في تعزيز قيم المواطنة المسئولة.	1ق	تنظيم العمل في مجموعات من خلال مجموعة من المهام	تقييم الأعمال الميدانية الموثقة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة تتضمن نبذة مختصرة عن حكام البلاد منذ التأسيس حتى وقت تقديم المقرر، وأبرز الإنجازات لجميع حكامها.	4
2	مفهوم المواطنة، ومشروعيتها في الإسلام، ومفهوم القيم، وقيم المواطنة الأساسية.	2
3	متطلبات تطبيق قيم المواطنة الأساسية على الفرد والمجتمع.	2
4	الاختبار الفصلي الأول	2
5	مفهوم قيم النزاهة، وآليات مكافحة الفساد وأثر تطبيقاتها على الفرد والمجتمع.	2

4	المواطنة في السياق العالمي، قيم المواطنة الرقمية الأهمية والتطبيقات.	6
2	التحديات العالمية والإقليمية والمحلية التي تواجه تطبيقات المواطنة.	7
2	الاختبار الفصلي الثاني	8
4	الشباب ومسئولياتهم نحو الوطن والمجتمع، دور الشباب في حفظ الأمن والتنمية.	9
4	دور الجامعة في تعزيز قيم المواطنة.	10
2	تعزيز المواطنة من خلال ركائز رؤية المملكة العربية السعودية 2030.	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة أسبوعية (اختبارات قصيرة - خرائط ذهنية)	أسبوعية	15%
2	تنفيذ أعمال ميدانية وعروض توضيحية عمل تعاوني في مجموعات	الرابع إلى العاشر	15%
3	الاختبار الفصلي الأول	السادس	10%
4	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	10%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

وحدات الكترونية معدة مسبقاً من قبل أساتذة قسم التربية - كلية التربية بجامعة بيشة بالإضافة إلى المراجع التالية:	المرجع الرئيس للمقرر
1- الحارثي، تركي بن عجلان، وآخرون (2011). الشباب وقيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي، الطبعة الأولى، دار حافظ للنشر والتوزيع جدة.	المراجع المساندة
2- رؤية المملكة العربية السعودية www.vision2030.gov.sa	المصادر الإلكترونية
دار المنظومة / http://mandumah.com	
مكتبة الملك فهد الوطنية https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx	
مكتبة الملك عبد الله https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/post.aspx?p=7980	
المنهل https://www.almanhal.com/ar	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شبكة الإنترنت (المقرر إلكتروني)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - هيئة التدريس - قيادات البرنامج - لجنة الخطط والمناهج بالكلية	استطلاعات الرأي - المقابلات الفردية والجماعية - الزيارات - استمارات الملاحظة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التربية
رقم الجلسة	16
تاريخ الجلسة	1445-1-1